

## MOODULI RAKENDUSKAVA

**Sihtrühm:** Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

**Õppevorm:** Mittestatsionaarne

<b>Moodul nr P_8</b>	<b><i>Puuhooldus korvtõstukilt</i></b>						<b><i>Mooduli maht 2 EKAPit</i></b>			
<b>Mooduli vastutaja</b>	Einar Must									
<b>Mooduli õpetajad</b>	Einar Must; tõstukijuht									
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega valmistatakse õpilane ette turvaliselt viima läbi puuhooldustöid korvtõstukilt.									
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud peavad olema töökeskkonna ohutuse, raietöö aluste ja puuhoolduse aluste moodulid.									
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul lõpeb töövõtete demonstratsiooniga. Hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamisülesanne: kirjalik test ja töödemonstratsioon.									
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1) Õppija valib sobiva tõstuki lähtuvalt töö iseloomust:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab puuhooldustöödeks sobivate tõstukite tüüpe;</li> <li>• selgitab tõstuki valiku kriteeriume lähtuvalt tööülesandest.</li> </ul>						
	2) juhhib tõstuki liikumist, kasutades kokkulepituid märguandeid:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• seab tõstuki ohutusse tööasendisse;</li> <li>• suhtleb märguannete abil tõstukijuhiga.</li> </ul>						
	3) hooldab või langetab puid, arvestades tõstukilt töötamise ohutusjuhendeid ja puude hoolduseesmärke:			<ul style="list-style-type: none"> <li>• selgitab tööohutusjuhendeid;</li> <li>• töötab saagija abistajana;</li> <li>• hooldab võra lähtuvalt hoolduseesmärkidest;</li> <li>• töötab saagijana langetamisel.</li> </ul>						
<b>Mooduli maht kokku on 52 tundi, millest 24 tundi on koolipõhine praktiline õpe ning 28 tundi on õppija iseseisev töö</b>										
<b>Teemad, alateemad</b>	<b>K</b>	<b>IT</b>	<b>L<sup>0</sup></b>	<b>P</b>	<b>ÕV</b>	<b>Õppemeetodid</b>	<b>Hindamine</b>	<b>Hindamis-meetodid</b>	<b>Hindamiskriteeriumid</b>	
	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>nr</b>				<b>Lävend (3 või arvestatud)</b>	<b>4</b>

<b>1. Tõstukitüübid, tõstuki valik ja tööohutus:</b> liigendtõstukid, teleskoop-tõstukid; tõstukite jagunemine jõuallika ja juhtimissüsteemi järgi; tõstuki valiku kriteeriumid ja tööohutus ning turvaseadmed	2	16	0	0	1, 3	Esitlus, sh videoesitlus. Iseseisva tööna tõstukite parameetrite uurimine	Mitte-eristav	Teooriatest aine lõpul	Õppija lahendab õigesti tõstuki valikuga seotud rakendusülesande ning vastab õigesti tööohutuse ja turvalisusega seotud küsimustele
<b>2. Puuhooldus- ja langetustööd tõstukilt</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2, 3</b>	Praktiline töö (pargipuude hooldus ja puu langetamine). Iseseisva tööna riskianalüüsi koostamine	Mitte-eristav	Töödemonst ratsioon	Õppija töötab nii saagijana kui tema abistajana tõstukikorvis, eksimata ühegi ohutusreegli vastu ning saavutades tööeesmärgid. Sooritab ohutult rigimisülesande, kaasates vajadusel lisatööjõudu julgestamiseks.
2.1. Töökohast ja hooldatava puu eripärast tulenev riskianalüüs	1	12	0	0					
2.2. Tõstuki dokumentatsiooni ja korrasoleku kontroll	1	0		0					
2.3. Töötsooni tähistamine, tõstuki seadmine tööasendisse	1	0		0					
2.4. Tõstuki juhtimine; märguanded ja ohutusreeglid	1	0	0	0					
2.5. Töövõtted ja tööohutus tõstukilt töötades	12	0	0	0					
2.6. Rigimine	4	0	0	0					
2.7. Jäätmete käitlemine ja töökoha viimistlemine	2	0	0	0					

**Kasutatav kirjandus:**

1. Kukkumiste vältimine korvtõstukist. HSE teabeleht MISC614 (lk 36-42) [http://osh.sm.ee/good\\_practice/tootamine%20korguses.pdf](http://osh.sm.ee/good_practice/tootamine%20korguses.pdf)